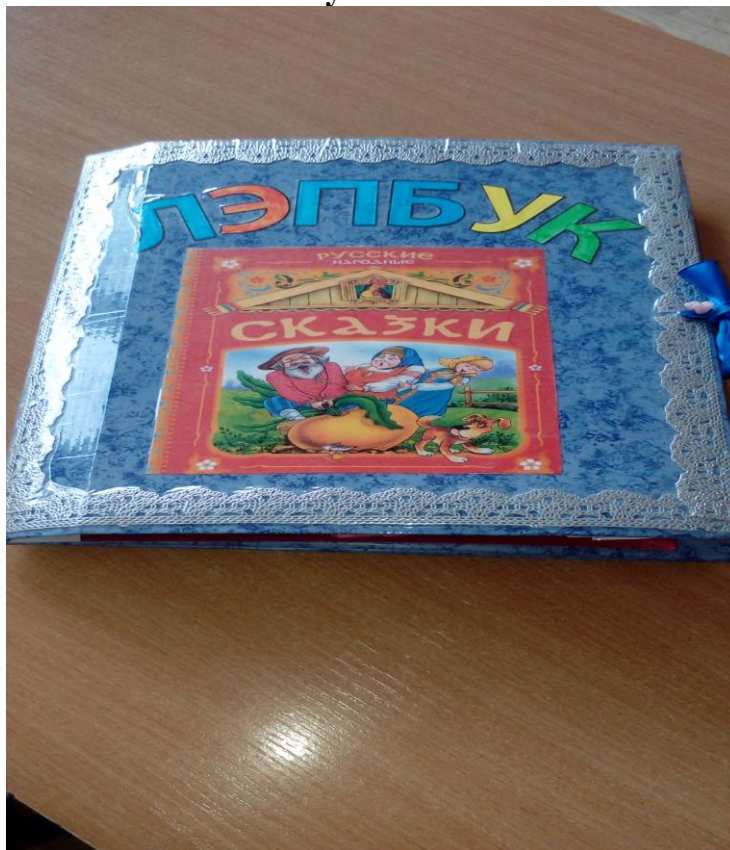


**Дидактическое пособие «Лепбук»,
для детей двух-трех лет.
На тему: « Сказки»**



Цель: Развитие связной речи детей.

Задачи: обогатить словарный запас детей, воображение; развивать мелкую моторику рук, память, мышление, творческие способности детей, прививать любовь к сказкам.

В лепбукe представлены различные дидактические игры, загадки, пальчиковые игры, книжки – малышки, раскраски.

1. « Книжки – малышки»



Цель: Обогащение и активизация словаря детей. Формирование умения отвечать на вопросы при рассматривании иллюстраций в книгах.

2. Дигра: « Найди тень»



Цель: Развитие внимания, мышления, воображения, умение сравнивать предметы по представлению.

Дидактический материал: Карточки с изображением героев и предметов сказок.

Ход игры:

Воспитатель показывает картинку с изображением героя или предмета сказки, а ребенок должен найти тень этого героя или предмета из сказки. Если ребенок затрудняется, то воспитатель обязательно помогает ребенку.

3. «Пальчиковые игры»



Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

4. Дигра « На картинку посмотри, сказку верно назови»



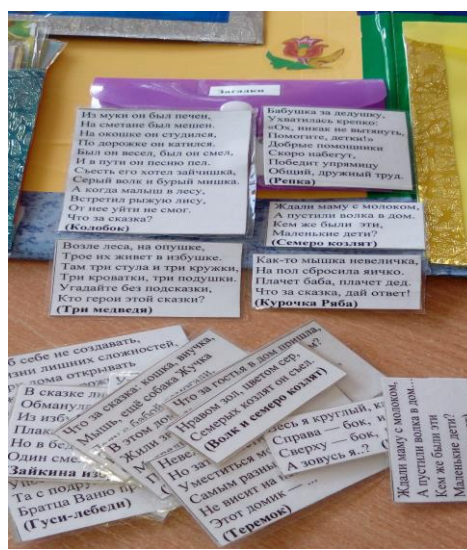
Цель: развитие внимания, памяти.

Дидактический материал: картинки сказок.

Ход игры:

Воспитатель показывает картинку сказки, дети называют сказку, рассказывают краткое содержание сказки.

5. « Загадки »



Цель: развивать аналитическое мышление, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой.

6. Дигра «Разукрась героя сказки»



Цель: развитие умения детей раскрашивать, не заходя за контур, развивать творчество, мелкую мускулатуру пальцев рук.

Дидактический материал: картинки – раскраски.

Ход игры:

Ребенок раскрашивает картинку, стараясь не выходить за контур, называет героев, и из какой они сказки.

7. Дидактическая игра «Собери картинку»



Цель: научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развитие аналитико-синтетического мышления, зрительной памяти.

Дидактический материал: карточки с изображением сказок, разрезанные на несколько частей.

Ход игры:

Воспитатель раздает детям игровые карточки, к сказкам, разрезанные на 2, 3, 4 части (в соответствии с возрастом и способностями ребенка). Собрав картинку, ребенок называет сказку, которую он собрал.

Примечание. Можно играть на скорость, кто первый соберет. Игра может быть реализована в усложненном варианте: дети получают разрезные картинки к двум сказкам, перепутанным между собой.